

Test del informador

Datos de filiación:

Nombre: Edad: años Profesión:

Nivel de escolarización:

Informador:

Relación con el paciente:

Fecha:/...../.....

Recuerde cómo era su familiar hace 5 ó 10 años y compare cómo es él en este momento. Conteste si ha habido algún cambio a lo largo de este tiempo en la capacidad de su familiar para cada uno de los aspectos que le preguntamos.

Puntúe según los criterios de la tabla de la derecha.

| | |
|----------------------|----------|
| Ha mejorado mucho | 1 punto |
| Ha mejorado un poco | 2 puntos |
| Apenas ha cambiado | 3 puntos |
| Ha empeorado un poco | 4 puntos |
| Ha empeorado mucho | 5 puntos |

| Items | Puntos |
|---|--------|
| Capacidad para reconocer las caras de sus allegados más íntimos (parientes, amigos) | |
| Capacidad para recordar los nombres de esas mismas personas | |
| Recordar las cosas de esas personas (dónde viven, de qué viven, cuándo es su cumpleaños...) | |
| Recordar cosas que han ocurrido recientemente, en los últimos 2 ó 3 meses, tanto noticias como cosas suyas o de sus familiares | |
| Recordar lo que se habló en una conversación mantenida unos días antes | |
| Olvidar lo que ha dicho unos minutos antes, pararse a la mitad de una frase y no saber qué iba a decir, repetir lo que ha dicho un rato antes | |
| Recordar su propia dirección o su número de teléfono | |
| Recordar la fecha en que vive | |
| Conocer el sitio exacto de los armarios de su casa y dónde se guardan las cosas | |
| Saber dónde se pone una cosa que ha encontrado descolocada | |
| Adaptarse a la situación cuando su rutina diaria se ve alterada (ir de visita, alguna celebración, ir de vacaciones) | |
| Saber manejar los aparatos de la casa (teléfono, automóvil, lavadora, maquinilla de afeitar, etc.) | |
| Capacidad para aprender a manejar un aparato nuevo (lavadora, radio, teléfono, secador de pelo, etc.) | |
| Recordar las cosas que han sucedido recientemente (en general) | |
| Aprender cosas nuevas (en general) | |
| Capacidad para recordar cosas que ocurrieron o que aprendió cuando era joven | |

| | |
|---|--|
| Comprender el significado de palabras poco corrientes (del periódico, televisión, conversación) | |
| Entender artículos de periódicos o revistas en los que está interesado | |
| Seguir una historia en un libro, la prensa, el cine, la radio o la televisión | |
| Redactar cartas a parientes o amigos o cartas de negocios | |
| Recordar gentes y hechos históricos del pasado (la guerra civil, la república, la transición democrática, etc.) | |
| Tomar decisiones tanto en cuestiones cotidianas (qué traje ponerse, qué comida preparar) como en asuntos a más largo plazo (dónde ir de vacaciones o invertir dinero) | |
| Manejar asuntos financieros (cobrar la pensión, pagar la renta o los impuestos, tratar con el banco) | |
| Manejar dinero para la compra (cuánto dinero dar, calcular el cambio) | |
| Manejar otros problemas aritméticos cotidianos (tiempo entre visitas de parientes, cuánta comida comprar y preparar, especialmente si hay invitados) | |
| ¿Cree que su inteligencia (en general) ha cambiado en algo durante los últimos 10 años? | |

| | |
|-----------------|--|
| Puntos totales: | |
|-----------------|--|